

**Возможности получения образования лицами
с ограниченными возможностями здоровья
в МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» и закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями через «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

В том же законе указывается, что для реализации прав на образование всех детей образовательными организациями создаются «условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья». «Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Важнейшими задачами образования обучающихся с ОВЗ, согласно Стандарту, являются: «создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями» учащихся, а также реализация особой образовательной траектории таких детей «с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей».

№ п/п	Сведения	Наличие
1	Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. В 2018-2019 учебном году в связи с отсутствием учащихся с ОВЗ адаптированные программы не реализуются. Адаптированная программа для лиц с ОВЗ в условиях ФГОС НОО разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью

		<p>которой является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации, проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом.</p> <p>Предусмотрены следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ; - целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками; - развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения; - вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество. <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.</p>
	<p>а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Использование дистанционных технологий посредством ГИС ЭО реализует право детей на получение образования, причем обучение возможно в удобное время для участников образовательного процесса. Это немаловажно, так как дети с ограниченными возможностями здоровья часто посещают врачей, различные процедуры, находятся на плановом лечении. Учебные материалы представлены в цифровом формате, учитель имеет возможность комментировать действия ученика до</p>

		<p>полного решения учебной задачи, объяснять материал, исправлять ошибки. Многие задания предполагают самостоятельный поиск материала, используя поисковые системы сети Интернет, тем самым способствуют формированию познавательной активности учащихся, созданию различных учебных проектов.</p>
2	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</p> <p>► сведения о наличии приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>учебных кабинетов,</p> <p>объектов для проведения практических занятий,</p> <p>библиотек,</p> <p>объектов спорта,</p> <p>средств обучения и воспитания,</p> <p>общежития и (или) интерната,</p> <p>информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей,</p> <p>электронных образовательных ресурсов,</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 32 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, мастерские, столовая, библиотека с книгохранилищем. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, информатики. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.</p> <p>отсутствует</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях. Особыми условиями доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ являются версии для слабовидящих на официальном сайте МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты и других сайтах образовательной направленности. Также имеется различная оргтехника, видеотехника (мультимедийные проекторы), аудиотехника (акустические</p>

	колонки), электронные доски, документ-камеры, которые при необходимости могут использоваться при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ (различные ИКТ-технологии, анимационные эффекты, цветовая гамма, дикторский голос в мультимедийных презентациях и т.п.)
условий питания	Оборудование и персонал пищеблока МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты обеспечивают двухразовое питание учащихся 1-4 классов (льготный обед и за счет родительских средств). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.
и охраны здоровья обучающихся;	Здание МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями визуальной информации для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.
► информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Конструктивные особенности здания школы (дата постройки – 1968) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Доступ в здание обеспечен посредством пандуса с поручнями. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ

		будет предоставлено сопровождающее лицо.
	<p>► сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</p>