

**Возможности получения образования лицами
с ограниченными возможностями здоровья
в МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» и закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями через «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

В том же законе указывается, что для реализации прав на образование всех детей образовательными организациями создаются «условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья». «Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Важнейшими задачами образования обучающихся с ОВЗ, согласно Стандарту, являются: «создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями» учащихся, а также реализация особой образовательной траектории таких детей «с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей».

№ п/п	Сведения	Наличие
1	Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. В 2016-2017 учебном году в связи с отсутствием учащихся с ОВЗ адаптированные программы не реализуются. Адаптированная программа для лиц с ОВЗ в условиях ФГОС НОО разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью которой является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации, проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом. Предусмотрены следующие формы работы: - индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;

		<p>- целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;</p> <p>- развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения;</p> <p>- вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.</p> <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.</p>
	<p>а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Использование дистанционных технологий посредством ГИС ЭО реализует право детей на получение образования, причем обучение возможно в удобное время для участников образовательного процесса. Это немаловажно, так как дети с ограниченными возможностями здоровья часто посещают врачей, различные процедуры, находятся на плановом лечении. Учебные материалы представлены в цифровом формате, учитель имеет возможность комментировать действия ученика до полного решения учебной задачи, объяснять материал, исправлять ошибки. Многие задания предполагают самостоятельный поиск материала, используя поисковые системы сети Интернет, тем самым способствуют формированию познавательной активности учащихся, созданию различных учебных проектов.</p>
2	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</p>	

<p>► сведения о наличии приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания,</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 26 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, мастерские, столовая, библиотека с книгохранилищем. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, информатики. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.</p>
<p>общежития и (или) интерната,</p>	<p>отсутствует</p>
<p>информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, электронных образовательных ресурсов,</p>	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях. Особыми условиями доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ являются версии для слабовидящих на официальном сайте МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты и других сайтах образовательной направленности. Также имеется различная оргтехника, видеотехника (мультимедийные проекторы), аудиотехника (акустические колонки), электронные доски, документ-камеры, которые при необходимости могут использоваться при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ (различные ИКТ-технологии, анимационные эффекты, цветовая гамма, дикторский голос в мультимедийных презентациях и т.п.)</p>
<p>условий питания</p>	<p>Оборудование и персонал пищеблока МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты обеспечивают двухразовое питание учащихся 1-4 классов (льготный обед и за счет родительских средств). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p>
<p>и охраны здоровья обучающихся;</p>	<p>Здание МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты оснащено противопожарной</p>

		<p>звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями визуальной информации для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.</p>
	<p>► информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Конструктивные особенности здания школы (дата постройки – 1968) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Доступ в здание обеспечен посредством пандуса с поручнями. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
	<p>► сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</p>