

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Воркуты

РАССМОТРЕНА
школьным методическим объединением
естественно-научного цикла
Протокол № 1

от « 31 » августа 2013



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 35 с УИОП»
г.Воркуты

Ю.А. Рябцева
« 31 » августа 2013



Рабочая программа факультатива
«История Воркуты»
основного общего образования

срок реализации программы: 1 год (6 класс)

Программа составлена на основе
сборника «Воркута – город на угле, город в Арктике», Сыктывкар - 2012

Составитель:
Трапезникова О.М., учитель истории и
обществознания

Воркута

2013

Пояснительная записка

Закон Российской Федерации «Об образовании» предполагает реализацию концептуального положения о единстве интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Только тот, кто знает прошлое и традиции своей большой и малой Родины может жить ее заботами. Вот данный курс по истории имеет большое образовательное и воспитательное значение. Это качественно новая форма дифференциации обучения, которая сочетает в себе развитие склонностей и способностей учащихся, индивидуальное обучение, рост их творческой самостоятельности в образовании и самообразовании. Факультатив поднимает преподавание истории в школе на более высокий уровень.

Методика проведения факультатива имеет специфические особенности. В основе лежат принципы системности, полноты изложения, доступности, преемственности с основным курсом истории России, новизны и глубины изложения. Обязателен проблемно-тематический принцип и широкое применение познавательных задач. Углубления знаний можно достичь только при расширении фактического материала, более основательном изучении исторических понятий при самостоятельной работе учащихся с документами, архивами, в том числе и семейными, при овладении методами исследования, развитии творческого мышления учащихся.

Конечная цель - активизация познавательной деятельности учащихся, обучение их самостоятельно анализировать факты, выявлять связи и закономерности. Теоретическая база включает в себя следующие основные понятия и термины, которые должны быть усвоены на занятиях - "исторический источник", «музееведение», «архивы», «каталоги», «конфер», «реферат» и другие.

Началу занятий должна предшествовать подготовительная работа. Это, прежде всего, знакомство учащихся с программой курса, формами работы. При этом создается благоприятная атмосфера, утверждаются привлекательные и познавательные формы работы (экскурсии, походы, встречи с интересными людьми), формируется коллектив единомышленников, намечаются ближайшие и дальние перспективы, выявляется актив. Очень важно при этом избежать такие ошибки как примитивизм содержания, шаблонность форм и методов проводимых занятий, сужения удельного веса самостоятельной работы учащихся, отсутствие концентрации на главной теме.

На занятиях школьники получают навыки анализа местной периодической печати и краеведческой литературы, готовят сообщения, доклады, рефераты. При этом обучающиеся обучаются умению определить достоверность собранного материала и его полноту, учатся делать собственные выводы и доказательно отстаивать свои суждения. Собранный материал можно использовать для оформления стендов в школьном музее.

Программа курса открывает широкий простор для педагогического творчества. Особо важным моментом данного курса является проведение экскурсий и участие в них ребят, что дает возможность формировать у детей любовь к своему городу, знать его историю, архитектуру, познавать красоту окружающего мира, природы, а так же учить их доброму отношению к своим товарищам, родителям, учителям, людям знакомым и незнакомым. Экскурсии это накопление жизненного опыта и умение собирать полезную и нужную информацию.

При изучении крупных основополагающих тем курса применяется следующая методика:

Первый этап - вступительные, установочные беседы и лекции учителя, во время которых преследуется цель - обозначить тему, указать направление и причину ее изучения.

Второй этап предполагает самостоятельную работу учащихся, подготовку ими сообщений, докладов, анализ литературы по теме, в том числе и дискуссионной, на втором этапе нужно проводить практикумы, экскурсии по историческим местам.

На третьем этапе изученные материалы обобщаются, подводятся итоги в форме семинара, конференции, пишутся рефераты. В конце года учащимся предлагается разработать свой проект «Будущее нашего города».

Принципы построения программы:

- научность
- доступность
- дифференцированность
- практическая направленность

Введение факультатива в учебный процесс способствует повышению качества знаний в учебном процессе.

Данная программа, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий краеведением сферу своих интересов

Изучение истории и культуры малой Родины является важнейшим средством воспитания национального самопознания, патриотизма, гражданственности, способствует укреплению дружбы между народами полиэтнической Россией. Знание и уважение истории малой Родины помогает научить уважать историю и культуру других народов, содействовать самоопределению личности.

Цель курса:

- расширить знания учащихся о личностях и фактах, особо значимых в истории малой Родины, связывая с культурой и общественной жизнью города;

-прививать учащимся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому;

- раскрывать связь родного края как части России, показать единство истории родного города с историей и жизнью России;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению историко-культурного наследия в условиях диалога культур, их взаимовлияния;
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края.

Программа курса предусматривает практично-ориентированный подход к её выполнению: в ней предусмотрены практические занятия, экскурсии, посещения библиотек

Методы работы: лекция, беседа, круглый стол, практикум, исследовательская работа, защита проекта, экскурсия.

Программа рассчитана на 35 часа.

Список использованной литературы:

А.Александров «Семь золотых звезд», С – 1984

«Азбука маленького воркутинца», Воркута – 2005

«Атлас РК», М – 2001

«Воркута» Н.Ушпик, С – 1972

«Воркута – город на угле, город а Арктике», С - 2004

«Воркута. На широте северного сияния», Воркута – 2000

«Воркутауголь», С – 2001

Е.Н.Боле «Мобилизация людских ресурсов на фронт в годы Великой Отечественной войны», С – 2005

«Звезды Заполярья», С – 1988

«За семью печатями», С – 1995

«Историческая хроника. Республика Коми», С – 2002

«История РК», С – 1996

«История РК. 7-11 класс, М - 2000

«Из истории открытия Печорского угольного бассейна», С – 1989

«Коми АССР в годы В.О.войны», С – 2004

Л.Смоленцев «Голгофа России», С – 1993

«Связь времен», С - 2000

«Уроки покорения Севера», М – 1998

«Фронтовики Республики коми», С-2000

«Экономика РК: современность, контуры будущего», С – 2001

Требования к уровню подготовки обучающихся факультатива:

1. Воспроизводить основные события по истории города Воркуты
2. Работать с различными видами источников по истории Воркуты
3. Определять значений изученных на занятиях понятий
4. Выстраивать события в хронологическом порядке, соотносить события истории города с историей Республики Коми и Отечественной историей
5. По материалам исторических источников готовить сообщения и выступать с ними
6. Оценивать исторические факты, деятельность выдающихся людей города Воркуты
7. Участвовать в обсуждении проблем по истории, современности и перспективах развития Воркуты, готовить материал для обсуждения
8. Сбирать и систематизировать материал по истории Воркуты
9. Самостоятельно и под руководством учителя заниматься написанием исследовательских, творческих работ

Обучающиеся факультатива:

1. Участвуют во внеклассной краеведческой работе: экскурсиях, подготовке и проведении краеведческих мероприятий и др.
2. Участвуют в краеведческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
3. Участвуют в исследовательской, творческой работе по вопросам истории и современности города Воркуты.

