

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 5
от 14 марта 2012

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МОУ «СОШ № 35 с УИОП»
от 14 марта 2012 № 144

ПОЛОЖЕНИЕ об органах ученического самоуправления

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», национальной доктрины образования в РФ, Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим деятельность органов ученического самоуправления.

2. Цели и задачи

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

2. Цели и задачи:

2.1. Активное вовлечение школьников в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.

2.2. Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.

2.3. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.

2.4. Разработка предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

2.5. Развитие творческой и интеллектуальной индивидуальности обучающихся и их лидерских качеств.

2.6. Обеспечение эффективного взаимодействия обучающихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы.

2.7. Взаимодействие школьного ученического самоуправления и специалистов Управления образования с целью совершенствования детского общественного движения в городе, вовлечения школьников в общественные процессы.

3. Органы ученического самоуправления

3.1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа обучающихся 5-11-х классов.

3.2. Организует и координирует работу: школьных органов самоуправления заместитель директора по воспитательной работе и старшие вожатые, классных органов самоуправления — классные руководители 5-11-х классов.

3.3. В структуре органов ученического самоуправления выделяются два уровня:

- первый уровень — органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и министерства классов;

- второй уровень — органы школьного самоуправления: «Собрание школьных Министерств» и «Президентский совет».

3.4. Классные органы самоуправления:

- советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов;
- могут иметь подобную школьному либо иную структуру в зависимости от решения классного собрания.

3.5. Школьный орган самоуправления «Президентский совет»:

- состоит из президента школы, избираемого в октябре сроком на один год (обучающийся 11 класса) или два года (обучающиеся 9-10 классов), министров, возглавляющих школьные министерства;

- собирается при необходимости заместителем директора по ВР;

- является частью структуры управления воспитательным процессом школы.

3.6. «Собрание школьных министерств»:

- является представительным органом обучающихся, состоит из представителей 5-11-х классов (по 1-2 представителя от 5-7-х классов, по 2-3 представителя от 8-11-х классов);
- избирается сроком на один год в октябре. Одно и то же лицо может являться членом «Собрания школьных министерств» неограниченное количество раз;
- Собрание является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в четверть, по мере необходимости — чаще.

Представители школьных министерств по желанию работают в одном из Министерств: культуры, правопорядка, образования, печати, спорта и туризма, шефской помощи. В каждом министерстве большинством голосов избирается Министр. Курируют работу Министерств заместитель директора по ВР, старшие вожатые.

Министерство печати информирует о деятельности органов ученического самоуправления, организует конкурсы классных стенгазет, плакатов, листовок, поздравлений, рисунков, фотографий. Издает школьную газету «На трех этажах».

Министерство культуры руководит культурной жизнью школы. Организует культурно-массовую жизнь.

Министерство спорта и туризма руководит спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью школы. Организует и проводит дни здоровья, спортивные праздники, туристические походы и экскурсии, пропагандирует здоровый образ жизни среди взрослых и детей.

Министерство правопорядка организует работу по профилактике преступлений и правонарушений, следит за соблюдением прав и обязанностей участников образовательного процесса, следит за порядком во время проведения общешкольных мероприятий, за исполнением правил обучающихся. Участвует в организации школьных выборов президента.

Министерство образования помогает учителям организовывать учебно-воспитательный процесс в школе, организует рейды, смотры, конкурсы. Организует работу с отстающими и способными обучающимися.

Министерство шефской помощи помогает учителям начальных классов в организации учебно-воспитательной работы с обучающимися 1-4-х классов.

4. Функции органов школьного самоуправления

Классные и школьные органы самоуправления как часть управляющей системы школы осуществляют следующие функции:

- 4.1. Анализ (результатов анкетирования, блиц-опросов общественного мнения, работы Министерства печати);
- 4.2. Коллективное планирование (как звено технологического процесса коллективного планирования воспитательной работы);
- 4.3. Организация (как непосредственный участник, координатор, организатор школьных дел);
- 4.4. Контроль (над проводимостью информации, осуществлением намеченных планов, работой советов классов);
- 4.5. Коррекция (планов работы классов, соотнесение их с поставленными целями и задачами, коррекция собственной деятельности).

5. Отчетность органов ученического самоуправления

5.1. «Собрание школьных министерств» в конце каждого учебного года сообщает о результатах своей деятельности на отчетной конференции.

5.2. Отчет «Собрания школьных министерств» может публиковаться в школьной газете или школьной стенной печати.