

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» Г.ВОРКУТЫ

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседание ШМО

Протокол №

« 1 » сентября 2013



Утверждаю



Директор МОУ «СОШ № 35  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

Ю.А.Рябцева

« 1 » 09 2013 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса

**« История Воркуты »**

**9 класс**

Основного общего образования

Срок реализации: один год

Составитель: Бобошко В. С.,

учитель истории и обществознания

Воркута 2013

## *Программа курса «История Воркуты»*

*9 класс*

*(1 час в неделю)*

Закон Российской Федерации «Об образовании» предполагает реализацию концептуального положения о единстве интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Только тот, кто знает прошлое и традиции своей большой и малой Родины может жить ее заботами. Вот почему краеведческий факультатив по истории имеет большое образовательное и воспитательное значение.

Это качественно новая форма дифференциации обучения, которая сочетает в себе развитие склонностей и способностей учащихся, индивидуальное обучение, рост их творческой самостоятельности в образовании и самообразовании. Факультатив поднимает преподавание истории в школе на более высокий уровень. Программа факультатива составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 9 классов.

Методика проведения факультатива имеет специфические особенности. В основе лежат принципы системности, полноты изложения, доступности, преемственности с основным курсом истории России, новизны и глубины изложения. Обязателен проблемно-тематический принцип и широкое применение познавательных задач. Углубления знаний можно достичь только при расширении фактического материала, более основательном изучении исторических понятий при самостоятельной работе учащихся с документами, архивами, в том числе и семейными, при овладении методами исследования, развитии творческого мышления учащихся. Учащиеся 9-х классов ориентированы на написание исследовательских работ.

Конечная цель краеведческого факультатива - активизация познавательной деятельности учащихся, обучение их самостоятельно анализировать факты, выявлять связи и закономерности. Теоретическая база факультатива включает в себя следующие основные понятия и термины, которые должны быть усвоены на занятиях - "исторический источник",

«музееведение», «основной и вспомогательные фонды», «архивы», «каталоги», «конференция», «семинар», «реферат» и другие.

Началу факультативных занятий должна предшествовать подготовительная работа. Это, прежде всего, знакомство учащихся с программой факультатива, формами работы. При этом создается благоприятная атмосфера, утверждаются привлекательные и познавательные формы работы (экскурсии, походы, встречи с интересными людьми).

На занятия приглашаются работники музея, работники городского архива, знакомят учащихся с работой учреждений. Новой формой работы стали выставки материалов краеведческого музея (переносные баннеры), по материалам которых учащиеся проводят экскурсии.

На факультативных занятиях школьники получают навыки анализа местной периодической печати и краеведческой литературы, готовят сообщения, доклады, рефераты, работают в краеведческом музее. При этом слушатели обучаются умению определить достоверность собранного материала и его полноту, учатся делать собственные выводы и доказательно отстаивать свои суждения. Собранный материал можно использовать для оформления стендов в школьном музее.

Программа факультатива открывает широкий простор для педагогического творчества. Особо важным моментом данного курса является проведение экскурсий и участие в них ребят, что дает возможность формировать у детей любовь к своему городу, знать его историю, архитектуру, познавать красоту окружающего мира, природы, а так же учить их доброму отношению к своим товарищам, родителям, учителям, людям знакомым и незнакомым. Экскурсии это накопление жизненного опыта и умение собирать полезную и нужную информацию.

При изучении крупных основополагающих тем факультатива применяется следующая методика:

Первый этап - вступительные, установочные беседы и лекции учителя, во время которых преследуется цель - обозначить тему, указать направление и причину ее изучения.

Второй этап предполагает самостоятельную работу учащихся, подготовку ими сообщений, докладов, презентаций, анализ литературы по теме, в том числе и дискуссионной, на втором этапе нужно проводить практикумы, экскурсии по историческим местам, экскурсии по материалам (переносные баннеры) краеведческого музея.

На третьем этапе изученные материалы обобщаются, подводятся итоги в форме семинара, конференции, пишутся рефераты, исследовательские проекты. В программе курса учащиеся занимаются составлением проектов, пишут исследовательские работы, готовят презентации. В конце года учащимся предлагается разработать свой проект «Будущее нашего города». В темах занятий отражены современные мероприятия, памятные даты, исторические события города.

Принципы построения программы:

- научность
- доступность
- дифференцированность
- практическая направленность

Введение факультатива в учебный процесс способствует повышению качества знаний в учебном процессе.

Данная программа, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий краеведением сферу своих интересов

Изучение истории и культуры малой Родины является важнейшим средством воспитания национального самопознания, патриотизма, гражданственности, способствует укреплению дружбы между народами полиэтнической Россией. Знание и уважение истории малой Родины помогает научить уважать историю и культуру других народов, содействовать самоопределению личности.

Цель факультатива:

- расширить знания учащихся о личностях и фактах, особо значимых в истории малой Родины, связывая с культурой и общественной жизнью города;
- прививать учащимся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому;
- раскрывать связь родного края как части России, показать единство истории родного города с историей и жизнью России;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению историко-культурного наследия в условиях диалога культур, их взаимовлияния;
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края.

Программа факультатива предусматривает практично-ориентированный подход к её выполнению: в ней предусмотрены практические занятия, экскурсии, посещения библиотек, работа учащихся в фондах краеведческого музея, где они будут иметь возможность соприкоснуться с первоисточниками, с подлинными документами и их исследовать.

Методы работы: лекция, беседа, круглый стол, практикум, исследовательская работа, защита проекта, экскурсия.

Программа рассчитана: 9 класс 34 часа (при 1 часе в неделю)

## Список использованной литературы:

- А.Александров «Семь золотых звезд», С – 1984
- «Азбука маленького воркутинца», Воркута – 2005
- «Атлас РК», М – 2001
- «Воркута» Н.Ушпик, С – 1972
- «Воркута – город на угле, город а Арктике», С - 2004
- «Воркута. На широте северного сияния», Воркута – 2000
- «Воркутауголь», С – 2001
- Е.Н.Боле «Мобилизация людских ресурсов на фронт в годы Великой Отечественной войны», С – 2005
- «Звезды Заполярья», С – 1988
- «За семью печатями», С – 1995
- «Историческая хроника. Республика Коми», С – 2002
- «История РК», С – 1996
- «История РК. 7-11 класс, М - 2000
- «Из истории открытия Печорского угольного бассейна», С – 1989
- «Коми АССР в годы В.О.войны», С – 2004
- Л.Смоленцев «Голгофа России», С – 1993
- «Связь времен», С - 2000
- «Уроки покорения Севера», М – 1998
- «Фронтовики Республики коми», С-2000
- «Экономика РК: современность, контуры будущего», С - 2001

## Форма занятий

1	Что изучает факультатив «История Воркуты» Правила написания исследовательской работы	<u>вводный урок</u>
2	Особенности работы с источниками по истории города Воркуты Работа с источниками в краеведческом музее. Работа с источниками в библиотеке имени А.С.Пушкина	<u>знакомство с навыками научной работы</u>  <u>практикум</u>
3	Экскурсия по городу «Ул.Ленина – главная улица города» Экскурсия по городу «Отсюда начиналась Воркута» Экскурсия по городу «Воркутинское кольцо» Экскурсия по городу «Маршрут Победы» Экскурсия по городу «Площадь Центральная – сердце города». Подготовка к 70 летию Дню города	<u>экскурсия</u>           <u>подготовка и проведение</u>
4	Подготовка к Дню Победы Подготовка и проведение Дня Памяти Виталия Бугаева	<u>викторины «Воркута – жемчужина Севера»,</u> <u>участие в городских</u>
5	Историческая память воркутинцев	<u>конкурсах посвященных</u>
6	Открытие и цена освоения углей Печорского бассейна Становление промышленного воркутинского района Первый уголь Воркуты «Воркутлаг – как символ ГУЛАГа в Коми крае» История Воркуты: вехи истории Старый центр города Они были первыми Воркута в годы войны Поселок Воркута Стройки военного времени Время тревог и надежд Зодчие и проектировщики Воркуты и градостроительные планы	<u>70-летию города</u>     <u>творческая работа</u>  <u>МИТИНГ</u> <u>лекция - беседа</u>   <u>беседа сотрудников</u> <u>воркутинского городского</u> <u>архива</u>

7 8	<p>История Речлага</p> <p>Жаркое лето 1953 (Восстание заключенных в Воркуте в 1953)</p> <p>Воркута: шахты по кругу</p> <p>Поселки Воркуты – прошлое и настоящее</p> <p>Руководители Воркутауголь</p> <p>Рыночные преобразования в г.Воркуте</p> <p>Почетные граждане Воркуты</p> <p>На пути в 21 век</p> <p>Стратегия социально-экономического развития в 21 веке</p> <p>Твоя гордость, Воркута</p> <p>Имя на карте Воркуты</p> <p>Архитектурная гордость Воркуты</p> <p>Охраняемые природные территории</p> <p>Традиционные отрасли хозяйствования</p> <p>Устойчивое развитие северных территории</p> <p>Взгляд на Воркуту глазами будущего</p> <p>Защита проектов «Будущее нашего города».</p> <p>Итоговый урок: Помнить прошлое ради будущего</p>	<p><u>Составление презентаций</u></p> <p><u>Написание</u> <u>исследовательских работ</u></p> <p><u>защита проектов</u> <u>круглый стол</u></p>
--------	--	--



## **Требования к уровню подготовки обучающихся факультатива**

1. Воспроизводить основные события по истории города Воркуты
2. Работать с различными видами источников по истории Воркуты
3. Определять значений изученных на занятиях понятий
4. Выстраивать события в хронологическом порядке, соотносить события истории города с историей Республики Коми и Отечественной историей
5. По материалам исторических источников готовить сообщения и выступать с ними
6. Оценивать исторические факты, деятельность выдающихся людей города Воркуты
7. Участвовать в обсуждении проблем по истории, современности и перспективах развития Воркуты, готовить материал для обсуждения
8. Сбирать и систематизировать материал по истории Воркуты
9. Самостоятельно и под руководством учителя заниматься написанием исследовательских, творческих работ

### Обучающиеся факультатива:

1. Участвуют во внеклассной краеведческой работе: экскурсиях, подготовке и проведении краеведческих мероприятий и др.
2. Участвуют в краеведческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
3. Участвуют в исследовательской, творческой работе по вопросам истории и современности города Воркуты.
4. Занимаются сбором и обработкой краеведческого материала.